

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF**

TIPE MODELLING THE WAY

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri
2 Manyaran Tahun 2011/ 2012)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

OKTA SULISTIANI

(A 410 080 024)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *MODELLING THE WAY***

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 2 Manyaran
Semester II Tahun Ajaran 2011/ 2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

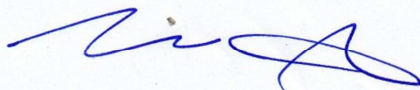
OKTA SULISTIANI

A 410 080 024

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

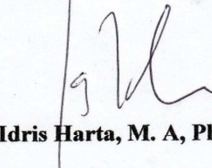
Pembimbing I,



Prof. Dr. Sutama, M. Pd

Tanggal ; 20 Juni 2012

Pembimbing II,



Idris Harta, M. A, Ph. D

Tanggal : 27 Juni 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *MODELLING THE WAY*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri
2 Manyaran Tahun 2011/ 2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

OKTA SULISTIANI

A 410 080 024


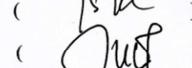

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 19 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Sutama, M. Pd
2. Idris Harta, M. A, Ph. D
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

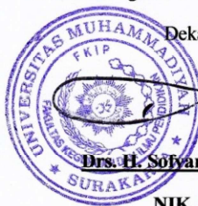
()
()
()

Surakarta, 23 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan mempertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



Okta Sulistiani
A 410 080 024

MOTTO

“Kepunyaan Allah-lah segala yang ada di langit dan di bumi; dan kepada Allah-lah dikembalikan segala urusan”

(Terjemahan Q.S. Ali ‘Imran : 109)

“Jika kamu menyatakan sesuatu kebaikan atau menyembunyikan atau memaafkan sesuatu kesalahan (orang lain), maka sesungguhnya Allah Maha Pemaaf lagi Maha Kuasa”

(Terjemahan Q.S. An-Nisa’ : 149)

“Dengarkan, tersenyumlah, dan teruskan langkahmu”

(Melisa Kelly)

“Rebutlah saat ini. Apapun yang bisa kamu lakukan atau kamu mimpikan, mulailah! Keberanian mengandung kegeniusan, kekuatan, dan keajaiban. Lakukan saja dan otak kamu akan mulai berputar. Mulailah dan pekerjaan itu akan selesai”

(Goethe)

“Seorang manusia yang berfikir dan mengetahui cara berfikir selalu dapat mengalahkan sepuluh orang yang tidak berfikir”

(George Bernard Shaw)

“Semua kemajuan dan kesejahteraan memerlukan perjuangan dan pengorbanan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. *Ibundaku yang sangat aku cintai, terima kasih atas do'a, kasih sayang, semangat, pengorbanan, serta nasehat-nasehat yang selalu engkau berikan untukku dan selalu mendukung setiap langkahku.*
2. *Keluargaku yang aku sayangi (Pakde Giyadi, Pakde Kayit, Bude Yad, Mbak Pipit, Puput, Mbah putri, Mbah Kakung, serta Dika) tak lupa untuk keluargaku Magelang serta Wonosobo.*
3. *Dhoni Aprianto yang telah memberi warna dalam hidupku, makasih tuk semuanya, semangat buat aku serta nasehat-nasehat mu selama ini.*
4. *Maida Fitriani yang selama 4 tahun ini dah mau berbagi kamar ma aku, dah jadi temen curhatku yang paling baik, sering ngomelin aku, ngasih saran yang abstrak buat aku, tak lupa buat Lilik Setyowati dah jadi temen ku dari dulu mpe sekarang bisa jadi temen baikku, ma Citra Budhi Ratnadewi juga. Makasih buat kalian bertiga untuk persahabatannya selama ini.*
5. *Penghuni kos ma fotokopy "IKJM" keluarga keduaku (Pipit, Nyunds, Nita, Dina, Yepi, Mbak Silva, Mey, Ribut, Toriq, Rudi, Heru).*
6. *Temen-temen seperjuanganku menunggu dosen pembimbing dengan sabar (Aziz, Hida, Achsin, Iin, Ratna, Mas Yoga, Dyah O, Sakty, Fajar, Lina, Rita, Harsih, Mbak Nita, Mas Agus pokok'e semua aja).*
7. *Sahabat-sahabatku tersayangku (Hanik, Endah, Desty, Ike, ma Eny).*
8. *Temen-temenku kelas A Math 2008 (Ersam, Firman, Ari P, Mas Hend, Tri, tanpa terkecuali).*
9. *Almamaterku*
10. *Pembaca yang budiman*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi berjudul “PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *MODELLING THE WAY* “(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran Tahun Ajaran 2011/2012)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Idris Harta, M.A,Ph.D, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Maryono, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Manyaran yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Drs. Jumadi, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Manyaran yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Manyaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibunda dan keluarga besar penulis terima kasih atas kasih sayang, doa dan dukungannya.
10. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Matematika, terima kasih telah memberikan bekal ilmu bagi penulis.
11. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat yang tiada hentinya. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Surakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
E. Definisi Operasional	5
1. Kedisiplinan Belajar.....	5

2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Modelling The Way</i>	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kedisiplinan Belajar Matematika	6
2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Modelling The Way</i>	10
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Modelling The Way</i> pada Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran.....	11
B. Kajian Pustaka	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
G. Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	29
B. Pembahasan	40
C. Proposisi Hasil Penelitian.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi	48
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kedisiplinan Siswa Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Modelling The Way</i>	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Lingkaran	12
2. Gambar 2.2 Lingkaran	12
3. Gambar 2.3 Lingkaran	12
4. Gambar 2.4 Lingkaran	12
5. Gambar 2.5 Lingkaran	13
6. Gambar 2.6 Lingkaran	13
7. Gambar 2.7 Bagan kerangka berpikir	19
8. Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi	25
9. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kedisiplinan Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Modelling The Way</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dialog Awal.....	55
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	57
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I.....	59
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II.....	66
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus III	73
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus I.....	80
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus II.....	82
Lampiran 8 Catatan Lapangan Siklus III	84
Lampiran 9 RPP Siklus I.....	86
Lampiran 10 RPP Siklus II	92
Lampiran 11 RPP Siklus III	97
Lampiran 12 Evaluasi Siklus I.....	103
Lampiran 13 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	105
Lampiran 14 Evaluasi Siklus II.....	106
Lampiran 15 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	107
Lampiran 16 Evaluasi Siklus III	108
Lampiran 17 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus III.....	109
Lampiran 18 Review Tanggapan Guru Matematika.....	110
Lampiran 19 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A	112
Lampiran 20 Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A.....	113

Lampiran 21 Daftar Kedisiplinan Siswa Siklus I.....	114
Lampiran 22 Daftar Kedisiplinan Siswa Siklus II	116
Lampiran 23 Daftar Kedisiplinan Siswa Siklus III.....	118
Lampiran 24 Foto Dokumentasi.....	120

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *MODELLING THE WAY*
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII A Semester Genap
SMP Negeri 2 Manyaran Tahun 2011/2012)**

Okta Sulistiani, A 410 080 024, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 50 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan kedisiplinan belajar matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Modelling The Way* pada materi Lingkaran. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Subjek penelitian siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 29 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian kedisiplinan belajar matematika meningkat. Peningkatan kedisiplinan di amati dari 1) siswa yang menyelesaikan tugas tepat waktu sebelum tindakan 17,24% dan setelah tindakan 68,96%, 2) siswa yang datang di kelas pada saat pelajaran matematika tepat waktu sebelum tindakan 34,48% dan setelah tindakan 86,21%, 3) siswa yang menyelesaikan pekerjaan rumah tepat waktu sebelum tindakan 10,34% dan setelah tindakan 65,52%.

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Modelling The Way*